

**BE THE WAVE  
AR FRIG Y DON**

# Economi Gylchol

Cynllun Gwers



cadwch keep  
gymru'n wales  
daclus tidy

**MARINE  
CONSERVATION  
SOCIETY**



UNDER EYRWROPEAIDD  
EUROPEAN UNION



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

**Cronfeydd Strwythurol a  
Buddosodi Ewropeaidd  
European Structural  
and Investment Funds**



Ariennir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Funded by  
**Welsh Government**



<b>Nodau</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deall egwyddorion economi gylchol a sut mae trosglwyddo i'r ffordd hon o ddefnyddio adnoddau yn rhoi buddion i'r amgylchedd a chymdeithas.</li> <li>• Codi ymwybyddiaeth o faterion yn ymwneud â sbwriel morol ac annog disgyblion i weithredu'n gadarnhaol er mwyn gwneud gwahaniaeth gwirioneddol.</li> </ul>
<b>Amcanion</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darganfod ystyr y term 'Economi Gylchol' a sut mae hwn yn wahanol i'r ffordd o fyw 'economi linellol' bresennol.</li> <li>• Trafod ffyrdd o gefnogi'r newid i Economi Gylchol a sut mae'r dewisiadau rydym yn eu gwneud yn gallu arwain at ganlyniadau amgylcheddol gwell.</li> <li>• Cymhwyso gwybodaeth o'r Economi Gylchol i fywyd bod dydd drwy weithrediadau #BodArFrigYDon a rhaglen Eco-Sgolion.</li> </ul>

<b>Pwnc Eco-Sgolion</b>	<b>Nodau Byd-eang</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sbwriel</li> <li>• Lleihau Gwastraff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 – Defnydd Cyfrifol</li> <li>• 14 – Byw o Dan y Dŵr</li> </ul>

<b>Cysylltiadau i'r Cwricwlwm</b>	
<b>Diben</b>	
Dinasyddion moesegol a gwybodus sy'n:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd y blaned</li> </ul>	
Unigolion iach a hyderus sy'n:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meddu ar werthoedd diogel a sefydlu credoau moesegol</li> </ul>	
<b>Beth sy'n bwysig</b>	<b>Cam Cynnydd: 4</b>
Dyniaethau	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meddu ar ddealltwriaeth o gyfrifoldebau amgylcheddol, economaidd a chymdeithasol eich hun ac eraill mewn creu dyfodol cynaliadwy.</li> <li>• Trafod a heriau safbwyntiau'r bobl sy'n gwneud y penderfyniadau a chynrychiolwyr etholedig yn fy nghymuned ac ar lefel genedlaethol.</li> <li>• Disgrifio effeithiau gwyddoniaeth a thechnoleg yn y gorffennol a'r presennol, ar gymdeithas.</li> <li>• Gwerthuso dulliau o weithio'n gyfrifol sy'n ystyried effeithiau amgylcheddol a chymdeithasol.</li> </ul>	
<b>Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd</b>	<b>Cam Cynnydd: 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhannu, siarad ac ysgrifennu am fy meddyliau, fy nheimpladau a'm barn gan ddangos empathi a pharch.</li> </ul>	



Gweithgaredd 1	Adnoddau ac Offer
<p><b>Beth yw ystyr 'Economi Gylchol'?</b></p> <p>Gwyliwch y <a href="#">fideo</a> gan yr Ellen MacArthur Foundation (3:50).</p> <p>Trafodwch mewn grwpiau neu fel dosbarth cyfan gylch bywyd rhywbeth naturiol sy'n cael ei ganfod yn y môr, e.e. pysgodyn a gwnewch ddiagram o gamau gwahanol i ddangos sut mae'n gylchol. Trafodwch gylch bywyd rhywbeth sydd wedi'i wneud gan ddyn y byddech yn defnyddio ar y traeth, e.e. potel ddiodydd, tywel traeth, bwced a rhaw ac yn y blaen. Meddyliwch am sut y cafodd ei wneud, pa ddeunyddiau y mae'n cael eu gwneud ohono, beth sy'n digwydd iddo ar ôl iddo gael ei ddefnyddio? Gwnewch ddiagram o gylch bywyd yr eitem hon. Ydy'r cylch bywyd yn 'gylchol' neu'n 'llinellol'? Gallwch ddefnyddio'r cardiau didoli i gefnogi'r gweithgaredd hwn.</p>	<p>Taflen Waith Gweithgaredd 1</p> <p>Cardiau didoli cylch bywyd pysgodyn a bwced a rhaw</p>

Gweithgaredd 2	Adnoddau ac Offer
<p><b>Cynnal 'awtopsi' o eitem sydd wedi'i thafu.</b></p> <p>Gwnewch 'awtopsi' mewn grwpiau er mwyn darganfod pa bethau sydd wedi cael eu defnyddio wrth wneud yr eitem hon. Trafodwch yr opsiynau ar gyfer gwaredu'r eitem. Trafodwch a ellir atgyweirio, ail-wneud neu ailgylchu'r eitem yn hawdd pan fydd yn cyrraedd diwedd ei hoes. Ystyriwch a oes unrhyw ffyrdd eraill y gallwch feddwl amdanynt a fyddai'n ymestyn ei bywyd.</p>	<p>Taflen Waith Gweithgaredd 2</p> <p>Amrywiaeth o eitemau sydd wedi'u defnyddio e.e.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carton sudd</li> <li>• Pinnau ffelt</li> <li>• Ffon glud</li> <li>• Cwpan coffi ailgylchadwy</li> <li>• Hen grys t</li> <li>• Ffon gotwm</li> <li>• Hen ffôn symudol</li> </ul> <p>Mynediad at offer TGCh</p>



Gweithgaredd 3	Adnoddau ac Offer
<p><b>Sut allwn ni i gyd helpu i wneud gwahaniaeth?</b></p> <p>Gweithiwch mewn paru i wneud rhestr o'r pethau rydych chi wedi'u prynu, pethau sydd wedi cael eu rhoi i chi y mis hwn. Gall fod yn fwyd, cynnyrch harddwch, adloniant, dillad/eitemau ffasiwn neu unrhyw beth arall!</p> <p>Trafodwch o beth maen nhw wedi cael eu gwneud, pa mor hir y byddan nhw'n para, beth fyddwch chi'n gwneud gyda'r eitemau pan fyddan nhw wedi gorffen/ does dim ei angen arnoch chi mwyach? Allwch chi feddwl am syniadau eraill a fydd yn creu llai o wastraff. Meddyliwch am Atgyweirio, ail-ddefnyddio ac ail-lenwi'r eitemau yn lle eu taflu.</p> <p>Trafodwch eich syniadau fel dosbarth a gwnewch restr o syniadau'r dosbarth.</p>	

Gweithgareddau Gwahanol	Adnoddau ac Offer
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trafodwch fanteision ac anfanteision Cynllun Dychwelyd Ernes, lle rydych yn talu mwy o arian am ddiod mewn can neu botel. Mae'r arian ychwanegol neu 'ernes' yn cael ei ddychwelyd atoch chi pan rydych chi'n mynd â'r botel neu'r can yn ôl. Ydych chi'n meddwl y byddai hyn yn annog pobl i ailgylchu ei photeli a chaniau? Faint o werth ydych chi'n meddwl sydd angen ei ychwanegu at y cynhwysydd i'w wneud hyn yn werth chweil? Ydych chi'n meddwl y byddai hyn yn gweithio i eitemau eraill megis cynwysyddion cludfwyd? Sut mae hyn y cymharu â'r tâl 5c a godir ar fagiau plastig, ydych chi'n meddwl bod hyn wedi gwneud gwahaniaeth?</li> <li>2. Gwylwch y <a href="#">fideo</a> hwn(6 munud 35 eiliad) sy'n esbonio am syniad i frandiau mawr ddarparu pecynnu aildefnyddiadwy. Ydych chi'n meddwl y byddai hyn yn gweithio?</li> <li>3. Ymchwiliwch i fusnesau/sefydliadau sy'n cyfrannu at yr Economi Gylchol. Dyma rai syniadau cychwynnol:  <a href="http://www.plastecowood.com/">http://www.plastecowood.com/</a> <a href="https://hiutdenim.co.uk/">https://hiutdenim.co.uk/</a></li> </ol>	



## #ArFrigYDon

Cymhwyso'r wybodaeth a gafodd eu casglu yn y wers fel dinasyddion moesegol a gwybodus. Mae'n agwedd bwysig i sicrhau bod disgyblion yn gwybod bod ganddynt y pŵer i weithredu a gwneud newidiadau yn eu bywydau eu hunain ac o fewn yr ysgol. Mae'n gam cadarnhaol hefyd sy'n helpu i gydbwyso rhai o'r effeithiau negyddol a gafodd eu harchwilio yn y wers.

Penderfynu ar weithred/gweithredoedd i'w cymryd naill ai fel unigolion neu ddsbarth. Dyma rai awgrymiadau neu gallai'r dosbarth benderfynu ar rai eu hunain.

### Ysgol:

- Ydy ffreutur eich ysgol yn defnyddio eitemau defnydd sengl/tafladwy? Gweithiwch gyda'r staff perthnasol i ddod o hyd i ddewisiadau eraill a fydd yn lleihau nifer yr adnoddau sy'n dod i mewn i'r gegin, ac yn hollbwysig, leihau faint o wastraff sy'n gadael y gegin.
- Ewch i lanhau traeth a chofnodwch yr eitemau rydych yn darganfod yno. Faint o'r eitemau na fyddai yno pe bai bod gennym economi gwbl gylchol?

### Unigolion:

- Ymchwiliwch i'ch Caffi Atgyweirio Lleol a threfnu mynd ag eitem yno os oes angen ei hatgyweirio.
- Edrychwch i ymestyn bywyd oes dyfeisiau electronig cymaint ag sy'n bosibl. Mae'r Ganolfan Amgylcheddol Ewropeaid (EEB) yn dweud y byddai ymestyn bywyd oes ffonau clyfar a dyfeisiau electronig eraill am un flwyddyn un unig gyfwerth â thynnu dwy filiwn o geir oddi ar y ffordd, yn nhermau allyriadau CO2.
- Newidiwch o eitemau defnydd sengl i ddewisiadau ailgylchadwy - cofiwch i'w aildefnyddio! Edrychwch ar wefan [Refill Wales](#) a heriwch eich hun i beidio â phrynu dŵr potel am weddill y flwyddyn!









Economi Gylchol: Taflen Waith - Gweithgaredd 1

<b>Eitem naturiol a geir yn y môr neu'n agos iddo:</b>	
Tynnwch lun o gylch bywyd yr eitem	
<b>Eitem wedi'i gwneud gan ddyn a geir yn y môr neu'n agos iddo:</b>	
O ba ddeunyddiau mae'r eitem wedi'i gwneud?	
Ydy hi'n eitem defnydd sengl neu a fyddai'n cael ei defnyddio eto?	
Beth sy'n digwydd i'r eitem ar ôl iddi gael ei defnyddio?	
Tynnwch lun o gylch bywyd yr eitem	
Ydy'r cylch bywyd yn 'gylchol' neu'n 'llynellol'?	



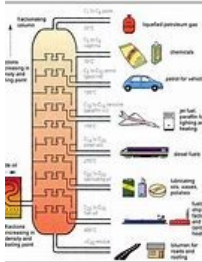




### Cylch Bywyd Pysgodyn - Didoli Cardiau

Wy		Mae'n cael ei ffrwythloni gyda sberm. Mae'n cynnwys yr embryo sy'n datblygu.
Larfa		Mae wedi'i ddeor ac mae'r cwd melynwy dal ynghlwm er mwyn darparu maetholion am tua 4 diwrnod wrth i'r llygaid a'r geg ddatblygu.
Silod Mân		Maen nhw'n fach iawn a dydyn nhw ddim yn dibynnu ar y melynwy bellach gan eu bod yn gallu bwydo'n annibynnol. Maen nhw'n datblygu a thyfu o hyd.
Ifanc		Mae'n edrych yn debyg i oedolyn, ond dydy e ddim wedi aeddfedu'n rhywiol.
Oedolyn		Mae wedi tyfu'n llawn ac wedi'i aeddfedu'n rhywiol.
Silio		Mae wyau a sberm yn cael eu gollwng ac mae rhai wyau'n cael eu ffrwythloni.







### Cylch Bywyd Bwced a Rhaw - Didoli Cardiau



<b>Tynnu</b>		Mae olew crai a nwy naturiol yn cael eu tynnu o'r ddaear
<b>Puro</b>		Mae'r olew a'r nwy yn cael eu hanfon i gael eu puro er mwyn cael ethan a phropan sy'n cael eu defnyddio i greu plastig
<b>Holtti</b>		Mae'n cael ei holtti'n moleciwlau llai; ethylen a phropylen
<b>Polymeriad</b>	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} & \dots \\   &   &   & \\ \text{C} = \text{C} & + & \text{C} = \text{C} & + & \text{C} = \text{C} & + \dots \\   &   &   & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & \end{array}$ <i>Monomer Polymer</i> → $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \\   &   &   &   &   &   \\ -\text{C} & - & \text{C} & - & \text{C} & - & \text{C} & - & \text{C} & - & \text{C} & - & \text{C} \\   &   &   &   &   &   \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$	Mae'n cynhyrchu resinau plastig; polyethylen a polypropylen
<b>Cyn-Cynhyrchu</b>		Mae wedi'i oeri a'i dorri'n ddarnau cyn-cynhyrchu o'r enw 'nurdles' (peddi plastig)
<b>Cludo</b>		Mae'r peddi plastig (nurdles) yn cael eu cludo i'r ffatrioedd i wneud nwyddau plastig





<p><b>Mowldio Chwistrellu</b></p>		<p>Mae'r peledi plastig yn cael eu cynhesu i gynhyrchu hylif plastig. Yna mae'r hylif yn cael ei wasgu i fowldiau i wneud siapiau bwced a rhaw. Yna mae'r rhain yn cael eu hoeri a'u hanfon i adran arall yn y ffatri i gael eu pacio.</p>
<p><b>Pacio</b></p>	 	<p>Mae'r bwcedi a'r rhawiau yn cael eu pecynnu o fewn rhwyll blastig i gadw'r eitemau gyda'i gilydd. Yna mae llawer o fwcedi a rhawiau yn cael eu rhoi mewn bocsys mawr yn barod i gael eu cludo.</p>
<p><b>Cludo</b></p>		<p>Mae'r bocsys yn cael eu cludo o'r ffatrioedd i'r siopau yn barod i gael eu gwerthu.</p>
<p><b>Masnach</b></p>		<p>Mae bwcedi a rhawiau yn cael eu rhoi ar silffoedd/ mewn stordai yn barod i gael eu gwerthu i gwsmeriaid.</p>
<p><b>Defnyddio</b></p>		<p>Mae'r bwcedi a'r rhawiau yn cael eu defnyddio am ddiwrnod/wythnos/blynyddoedd bendigedig ar y traeth gan deuluoedd.</p>



<p><b>Gwaredu</b></p>		<p>Does dim angen y bwcedi a'r rhawiau mwyach ac maen nhw'n cael eu gwaredu neu'n cael eu gadael ar y traeth, neu'n cael eu hanfon i safleoedd tirlenwi.</p>
<p><b>Safle Dirlenwi</b></p>		<p>Mae'r bwced a'r rhaw yn cymryd tua 450 o flynyddoedd i ddirwyo'n llwyr i ficroblastigau.</p>



Economi Gylchol: Taflen Waith - Gweithgaredd 2

Eitem	O beth mae wedi'i gwneud?	Sut fyddwch chi'n cael gwared ar yr eitem hon?	Ydy hi'n bosibl i drwsio'r eitem, ei hail-wneud neu ei hailgylchu'n drosodd a throsodd?	Ydych chi'n meddwl bod yr eitem hon yn 'gylchol' neu'n 'llinellol'? Hynny yw – a ellir ei defnyddio dro ar ôl tro neu a fydd yn cyrraedd safle dirlenwi / neu gael ei llosgi fel tanwydd yn y pen draw.	Sut y gallai'r eitem ddod yn fwy 'cylchol' neu a oes dewis 'cylchol' arall?
<i>Can diod</i>	<i>Alwminiwm</i>	<i>Bin ailgylchu</i>	<i>Mae'n cael ei ailgylchu'n anfeidraidd - cyn belled â'i fod yn cael ei roi yn y bin cywir bob tro</i>	<i>Cylchol - posibl</i>	<i>Ychwanegu gwerth at y caner mwyn annog pobl i'w ailgylchu</i>
<i>Pâr o esgidiau rhedeg</i>	<i>Plastig, rwber, metel, tecstilau</i>	<i>Gwastraff cyffredinol neu safle ailgylchu esgidiau rhedeg</i>	<i>Anodd eu trwsio ar ôl iddyn nhw dreulio</i>	<i>Llinellol</i>	<i>Gwisgo'r esgidiau rhedeg nes iddyn nhw dreulio, neu rhoi nhw i rywun arall</i>



cadwch keep  
gymru'n wales  
daclus tidy