





<b>Nodau</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y disgyblion yn cael dealltwriaeth a gwerthfawrogiad cyffredinol o'r amrywiaeth eang o rywogaethau a chynefinoedd a geir yn ein dyfroedd arfordirol yng Nghymru.</li> </ul>
<b>Amcanion</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffinio'r termau biom, ecosystemau, bioamrywiaeth a rhywogaethau.</li> <li>• Adnabod prif gynefinoedd morol a geir yng Nghymru.</li> <li>• Enwi o leiaf ddwy rywogaeth forol a geir yng Nghymru ac egluro sut maen nhw wedi'u hymaddasu i'w cynefinoedd.</li> <li>• Deall sut mae rhywogaethau wedi'u cydgysylltu i ffurfio ecosystem.</li> </ul>

<b>Pwnc Eco-Sgolion</b>	<b>Nodau Byd-eang</b>
Bioamrywiaeth	14 – Byw o dan y dŵr

<b>Diben</b>	
<p>Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meithrin corff o wybodaeth a meddu ar y sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno mewn gwahanol gyd-destunau.</li> </ul> <p>Dinasyddion moesegol, gwybodus sy'n:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth wrth lunio eu barn</li> <li>• Dangos eu hymrwymiad i gynaliadwyedd eu planed</li> </ul>	
<b>Beth sy'n bwysig</b>	<b>Cam Cynnydd: Pedwar</b>
<p>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disgrifiwch sut mae effaith ein gweithredoedd yn cyfrannu at y newidiadau yn yr amgylchedd a bioamrywiaeth</li> <li>• Disgrifio cyd-ddibyniaeth organebau mewn ecosystemau ac esbonio sut mae hyn yn effeithio ar eu siawns o oroesi</li> </ul>	
<b>Fframwaith Cynhwysedd Digidol</b>	<b>Cam Cynnydd: Pedwar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chwilio amrywiaeth o ffynonellau gan ddefnyddio technegau chwilio perthnasol gyda mwy o gymhlethdod.</li> </ul>	
<b>Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd</b>	<b>Cam Cynnydd: Pedwar</b>
<p><b>Darllen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• darllen yn drylwyr, dilyn a defnyddio deunydd ychwanegol mewn testunau i ymestyn dealltwriaeth</li> <li>• Crynhoi, cyfosod a dadansoddi gwybodaeth er mwyn cael dealltwriaeth fanwl e.e. achosion, canlyniadau, patrymau, gan ddefnyddio gwahanol ffynonellau</li> </ul>	
<b>Cynefin</b>	
Yr holl rywogaethau a chynefinoedd a geir yn nyfroedd arfordirol Cymru	



Gweithgaredd 1	Adnoddau ac Offer
<p><b>Cynefinoedd Morol yng Nghymru</b></p> <p>Defnyddiwch y Pŵer Bwynt Bioamrywiaeth yng Nghymru i gyflwyno bioamrywiaeth a thermâu perthnasol. Mae cwestiynau y gallwch ofyn i'r disgyblion yn adran nodiadau'r Pŵer Bwynt.</p> <p>Defnyddiwch y lluniau a'r nodiadau yn y Pŵer Bwynt i astudio prif gynefinoedd morol. Ar ôl cyflwyno'r cynefinoedd, rhannwch y dosbarth yn grwpiau bach o 3-4 a rhowch gynefin i bob grŵp. Rhowch liniadur i bob grŵp a gofyn i'r disgyblion gwblhau'r daflen waith gynefinoedd gan wneud nodiadau ar leoliadau'r cynefinoedd ar draws Cymru, nodweddion ffisegol a biolegol eu cynefin a'r amrywiaeth o anifeiliaid a phlanhigion sy'n byw yno. Yna, dylai'r disgyblion gyflwyno eu canfyddiadau i'r dosbarth</p> <p>Gwefannau defnyddiol:  <a href="https://www.marlin.ac.uk/">https://www.marlin.ac.uk/</a>  <a href="https://www.wildlifetrusts.org/about-us/vision-and-mission/living-seas">https://www.wildlifetrusts.org/about-us/vision-and-mission/living-seas</a>  <a href="https://mhc.jncc.gov.uk/">https://mhc.jncc.gov.uk/</a>  <a href="https://gov.wales/sites/default/files/publications/2018-05/wales-marine-evidence-report-wmer-summary.pdf">https://gov.wales/sites/default/files/publications/2018-05/wales-marine-evidence-report-wmer-summary.pdf</a></p>	<p>Pŵer Bwynt Bioamrywiaeth yng Nghymru</p> <p>Gliniaduron Taflen waith Cynefinoedd</p>

Gweithgaredd 2	Adnoddau ac Offer
<p><b>Rhywogaethau morol yng Nghymru</b></p> <p>Defnyddiwch y Pŵer Bwynt Bioamrywiaeth yng Nghymru i gyflwyno rhai o'r prif rywogaethau carismatig a phwysig sy'n byw yng Nghymru. Rhannwch y ffeithiau yn adran nodiadau'r Pŵer Bwynt.</p> <p>Y rhywogaeth ddiweddaraf i gael ei chyflwyno yw'r maelgi, rhywogaeth mewn perygl difrifol a geir yng Nghymru. Dylai disgyblion ddefnyddio'r llyfr electronig i ddysgu am faelgwn, eu cyrff, lle maen nhw'n byw a'r bygythiadau iddynt cyn cwblhau'r cwis ar ddiwedd y llyfr.</p> <p><a href="https://angelsharknetwork.com/ebook/">https://angelsharknetwork.com/ebook/</a></p>	<p>Pŵer Bwynt Bioamrywiaeth yng Nghymru</p> <p>Gliniaduron</p>



<b>Gweithgaredd 3</b>	<b>Adnoddau ac Offer</b>
<p><b>Gweoedd Bwyd</b></p> <p>Defnyddiwch y Pŵer Bwynt Bioamrywiaeth yng Nghymru i drafod y gwahaniaeth rhwng cadwyni bwyd a gweoedd bwyd.</p> <p>Chwaraewch y gêm we fwyd gan ddefnyddio'r cardiau a'r cyfarwyddiadau sydd wedi'u darparu i dynnu sylw'r disgyblion at sut mae anifeiliaid yn y cefnfor i gyd wedi cydgysylltu, a sut y gall bwysau ar un anifail achosi pwysau ar sawl rhan o'r we fwyd.</p> <p>Esboniwch i'r disgyblion fod y gêm ond yn gipolwg o we fwyd bosibl ac yn y gwyllt, mae gweoedd bwyd yn llawer mwy cymhleth ac mae dietau rhywogaethau yn aml yn amrywio yn dibynnu ar eu lleoliad.</p> <p>Ar ôl i chi gwblhau'r gêm we fwyd dylai disgyblion gwblhau'r daflen waith we fwyd.</p>	<p>Pŵer Bwynt Bioamrywiaeth yng Nghymru</p> <p>Adnodd Gwe Fwyd</p> <p>6 phelen o gordyn/gwlân</p>



## #ArFrigYDon

Cymhwyso'r wybodaeth a gasglwyd yn y wers ar waith fel dinasyddion moesegol a gwybodus. Mae'n bwysig sicrhau bod myfyrwyr yn gwybod bod ganddynt y pŵer i ddeddfu a gwneud newidiadau o fewn eu bywydau eu hunain ac o fewn yr ysgol. Mae hefyd yn gam cadarnhaol sy'n helpu i gydbwysu rhai o'r effeithiau negyddol a archwiliwyd o fewn y wers.

Penderfynwch ar weithred neu gamau i'w cymryd naill ai fel unigolion, fel dosbarth neu ysgol gyfan. Isod mae rhai awgrymiadau, neu gallai'r dosbarth gynhyrchu ei hun.

### Ysgol:

- Gwella llythrennedd cefnforol yn eich ysgol drwy gyflwyno pynciau am y cefnfor i'ch gwersi addysg bersonol a chymdeithasol, daearyddiaeth, gwyddoniaeth, hanes, celf, dylunio technoleg, laith a drama.
- A oes clwb eco/gwyrdd yn eich ysgol? Mae'n ffordd wych o helpu disgyblion i ddysgu mwy am ein hamgylchedd naturiol anhygoel, gan gynnwys amrywiaeth yn nhiroedd eich ysgol ac ymhellach i ffwrdd. Gall y grŵp dreulio tymor yn dysgu am y byd o dan y dŵr yng Nghymru.
- Os yw eich ysgol yn agos i'r arfordir, beth am fynd â'ch disgyblion am daith ysgol i'r traeth? Gellir cysylltu hyn â'r cwricwlwm neu fel rhan o ddiwrnod profiadau. Os ydych eisiau help llaw, mae Cymdeithas y Gadwraeth Forol yn cynnig saffariau glan môr yn rhad ac am ddim i grwpiau ysgolion.

### Unigolion:

- Ysbrydoli eich ffrindiau a'ch teulu drwy rannu â nhw'r hyn rydych wedi ei ddysgu am yr amrywiaeth anhygoel o gynefinoedd a rhywogaethau yn nyfroedd arfordirol Cymru.
- Mae'r môr a'r arfordir o gwmpas Cymru yn wych. Y ffordd orau i ddysgu mwy amdanynt a chael eich ysbrydoli yw drwy fynd yno a'u mwynhau.
- Os ydych yn byw yn agos at yr arfordir, mae nifer o brosiectau gwyddoniaeth dinasyddion y gallwch gymryd rhan ynddynt i helpu i gofnodi'r amrywiaeth o rywogaethau ar yr arfordir a chynyddu ein gwybodaeth wyddonol.

Cofnodwch amrywiaeth gwymon ar y lan i'n helpu i ddeall sut mae hyn yn newid dros gyfnod o amser:

<https://www.mcsuk.org/what-you-can-do/volunteering/big-seaweed-search/>

Adroddwch am unrhyw bysgod môr a chrwbanod yr ydych yn eu gweld.

<https://www.mcsuk.org/sightings/>

Cofnodwch y nifer a'r amrywiaeth o gasys wy siarcod:

<https://www.sharktrust.org/great-eggcase-hunt>



Gweithgareddau Eraill	Adnoddau ac Offer
<p><b>Gweithgaredd 1 –Astudiaeth achos prosiect morwellt</b>  Mae Prosiect Morwellt yn elusen gadwraeth forol sy'n gweithio yng Nghymru i warchod ac adfer morwellt. Mae llawer o wybodaeth ddefnyddiol ar y wefan am ecoleg a bioamrywiaeth dolydd morwellt. Mae gwybodaeth hefyd ar bwysigrwydd ecolegol morwellt, bygythiadau a phrosiectau cadwraeth sydd am adfer dolydd. Defnyddiwch yr wybodaeth ar y wefan i adeiladau astudiaeth achos o gynefin morol. Gallai'r disgyblion gyflwyno eu hastudiaethau achos mewn amrywiaeth o ffyrdd, er enghraifft fel cyflwyniad Pŵer Bwynt, erthygl newyddion, adroddiad gwyddonol, taflen wybodaeth, neu fel ymgyrch i warchod y morwellt.</p> <p><b>Gweithgaredd 2 – Amrywiaeth plancton</b>  Mae edrych ar samplau plancton o dan y microsgop yn weithgaredd gwybodaeth ar gyfer archwilio amrywiaeth pethau byw. Mae disgyblion bob amser yn cael eu hudo gan yr amrywiaeth o fywyd ni ellir eu gweld gyda llygaid noeth a faint o fywyd y gellir ei weld mewn ardal mor fach. Os nad yw eich ysgol yn agos i'r môr, gallai'ch disgyblion edrych ar blancton o afonydd, llynnoedd, pyllau neu nentydd. Os na allwch fynd â'ch dosbarth allan, mae'n syniad da i gydweithio gyda'r grŵp eco-sgolion ac awgrymu eu bod yn casglu a dadansoddi plancton fel gweithgaredd. Yna gallan nhw roi'r samplau i'ch dosbarth. Dyma rai ffeithiau anhygoel am blancton.  <a href="https://www.devonwildlifetrust.org/sites/default/files/2020-04/Plankton%20Facts.pdf">https://www.devonwildlifetrust.org/sites/default/files/2020-04/Plankton%20Facts.pdf</a>  Cyfarwyddiadau ar sut i wneud rhwyd plancton ac esiamplau o blancton dŵr gloyw.  <a href="http://www1.udel.edu/MERL/Outreach/Teacher's%20Guide/4.%20Plankton%20Net%20TE.pdf">http://www1.udel.edu/MERL/Outreach/Teacher's%20Guide/4.%20Plankton%20Net%20TE.pdf</a>  Mae'r fideo yn dangos sut i wneud microsgop gyda ffôn a sampl o ddŵr pwdlo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UOHxNbxm-m4">https://www.youtube.com/watch?v=UOHxNbxm-m4</a>  Mae canllaw ar dudalennau 52-59 o'r ddogfen hon ar gyfer plancton morol  <a href="https://www.ideo.columbia.edu/res/fac/micro_ocean/Outreach_files/Plankton_Kit_Lesson_Plans.pdf">https://www.ideo.columbia.edu/res/fac/micro_ocean/Outreach_files/Plankton_Kit_Lesson_Plans.pdf</a></p> <p>Mae'r amrywiaeth anhygoel mewn maint, siâp a phatrymau plancton yn ei wneud yn bwnc gwybodaeth i ffocysu arno i greu darn celf. Gall disgyblion gymryd ysbrydoliaeth o'r darnau celf a awgrymir isod i greu eu darnau celf plancton eu hunain  <a href="https://farm5.staticflickr.com/4480/38082617326_6b76076559.jpg">https://farm5.staticflickr.com/4480/38082617326_6b76076559.jpg</a>  <a href="https://www.deepimpressions.co.uk/wp-content/uploads/2019/06/plankton72.jpg">https://www.deepimpressions.co.uk/wp-content/uploads/2019/06/plankton72.jpg</a></p>	<p>Rhwyd plancton (neu crëwch un gan ddefnyddio teits, cordyn, tâp a photel blastig)</p> <p>Microsgop  Dysgl Petri  Piped  Sleidiau  Microsgop  Chwyddwydr</p>

**Beth yw enw'r cynefin morol?**

**Ble ar hyd arfordir Cymru y gellir dod o hyd i'r cynefin hwn?**

**Beth yw nodweddion ffisegol y cynefin?**

**Enwch ddwy rywogaeth o anifeiliaid sy'n byw yn y cynefin a disgrifiwch sut maen nhw wedi ymaddasu i'r cynefin.**

Rhywogaeth:

Nodwedd ymaddasu:

Rhywogaeth:

Nodwedd ymaddasu:

**Enwch un rywogaeth o blanhigion neu algâu sy'n byw yn y cynefin a disgrifiwch nodwedd ymaddasu.**

Rhywogaeth:

Nodwedd ymaddasu:

**Gwnewch fraslun o'r cynefin a chynnwys labeli wedi'u hanodi o rywogaethau ac anifeiliaid.**



cadwch keep  
gymru'n wales  
daclus tidy

33-35 Heol yr Eglwys Gadeiriol, Caerdydd, CF11 9HB | 33-35 Cathedral Rd, Cardiff, CF11 9HB  
029 2025 6767 keepwalestidy.cymru info@keepwalestidy.cymru

Cadwch Gymru'n Daclus yn gwmni wedi ei gyfyngu trwy warant. Rhif Cwmni: 4011164 Rhif Elusen: 1082058 Rhif TAW: 850 3958 13  
Keep Wales Tidy is a Company Limited by Guarantee. Company Registration Number: 4011164 Charity Registration Number: 1082058 VAT Registration Number: 850 3958 13

